

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая)
категория

Педагогическая практика:
«Развитие познавательных
способностей детей
дошкольного возраста с
использованием
дидактического пособия по
экспериментированию «УМКА»

Мальцева Ольга Викторовна,
воспитатель МБДОУ № 14
г. Дивногорск

АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия
науки и технологий

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, постановляю:

1. Объявить 2022 - 2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.

2. Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются:

а) привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;

б) содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;

в) повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.

3. Образовать Координационный комитет по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

4. Утвердить прилагаемые:

а) Положение о Координационном комитете по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий;

б) состав Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

5. Правительству Российской Федерации:

а) утвердить в 3-месячный срок рассмотренный Координационным комитетом по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий план проведения Десятилетия науки и технологий;

2022-2031 ГОДЫ ОБЪЯВЛЕНЫ ДЕСЯТИЛЕТИЕМ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

п.1.4.7

«.....формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности...»

п.1.6.4

«....создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...»

п.4.6.

«...ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать...»

(целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования)

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Содействие развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментально-исследовательскую деятельность с помощью дидактического пособия по экспериментированию «УМКА».

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1

Выполнить систематизацию способов работы с дидактическим пособием «УМКА», способствующих развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста;

2

Способствовать развитию интереса детей к экспериментально – исследовательской деятельности, стимулировать детское научное творчество;

3

Совершенствовать коммуникативные навыки детей, умение работать в команде;

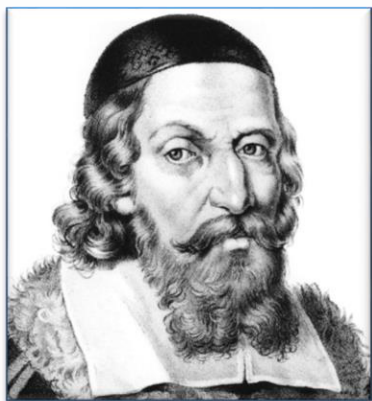
4

Разработать рекомендации для родителей по экспериментированию в домашних условиях;

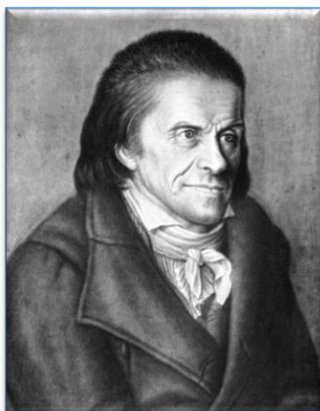
5

Разработать методические рекомендации для педагогов, направленные на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с использованием дидактического пособия по экспериментированию «УМКА».

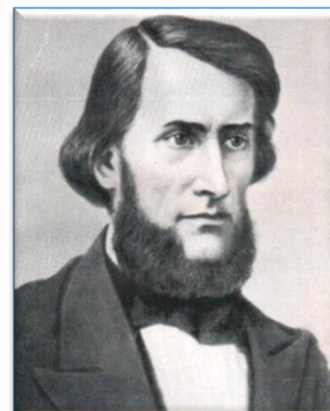
НАУЧНО – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



Я.А.Коменский



И.Г.Песталоцци



К.Д.Ушинский



Л.С.Выготский



Н.Н.Поддъяков



ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИ РОВАНИЕ

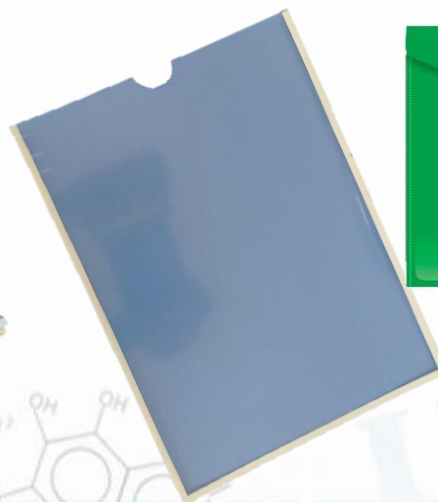
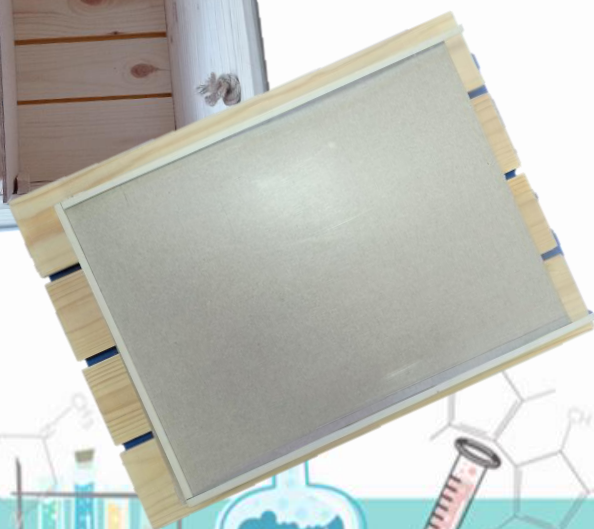


РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

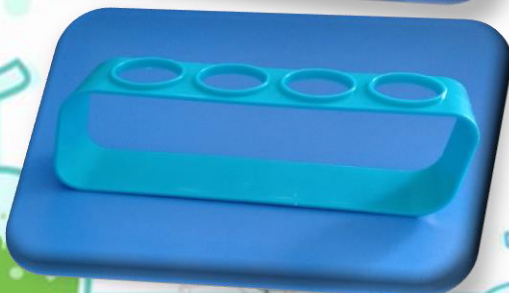


УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ КОРОБКА АЛХИМИКА «УМКА»

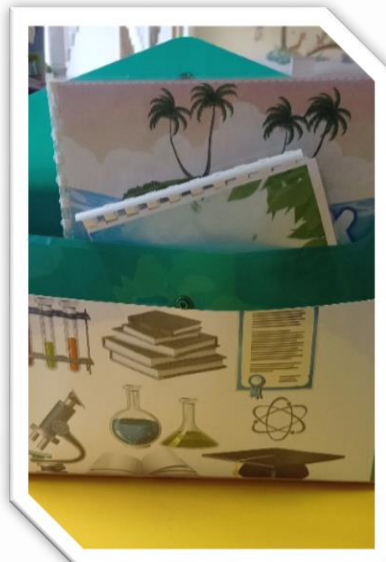
- Деревянный ящик на колесах, с крышкой, размерами 350 * 250 мм, глубиной 240 мм
- Карманы для размещения дидактического материала и указания темы экспериментально-исследовательской деятельности.



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»

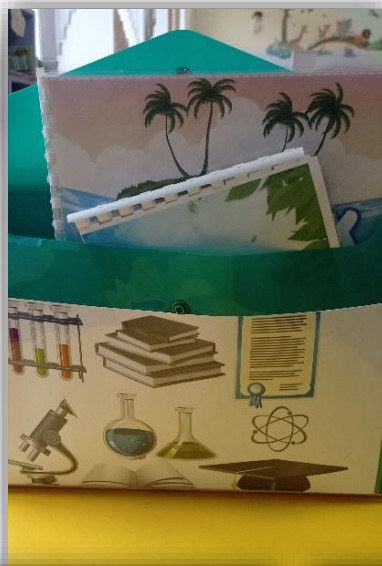
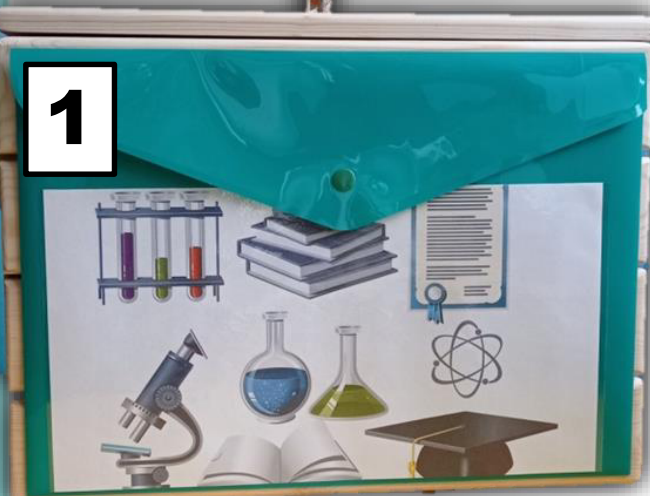


ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»

1



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»

2



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»

3



ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ «УМКА»

4



Этапы развития познавательных способностей детей дошкольного возраста

1

МЫ - ЛЮБОЗНАТЕЛИ

2

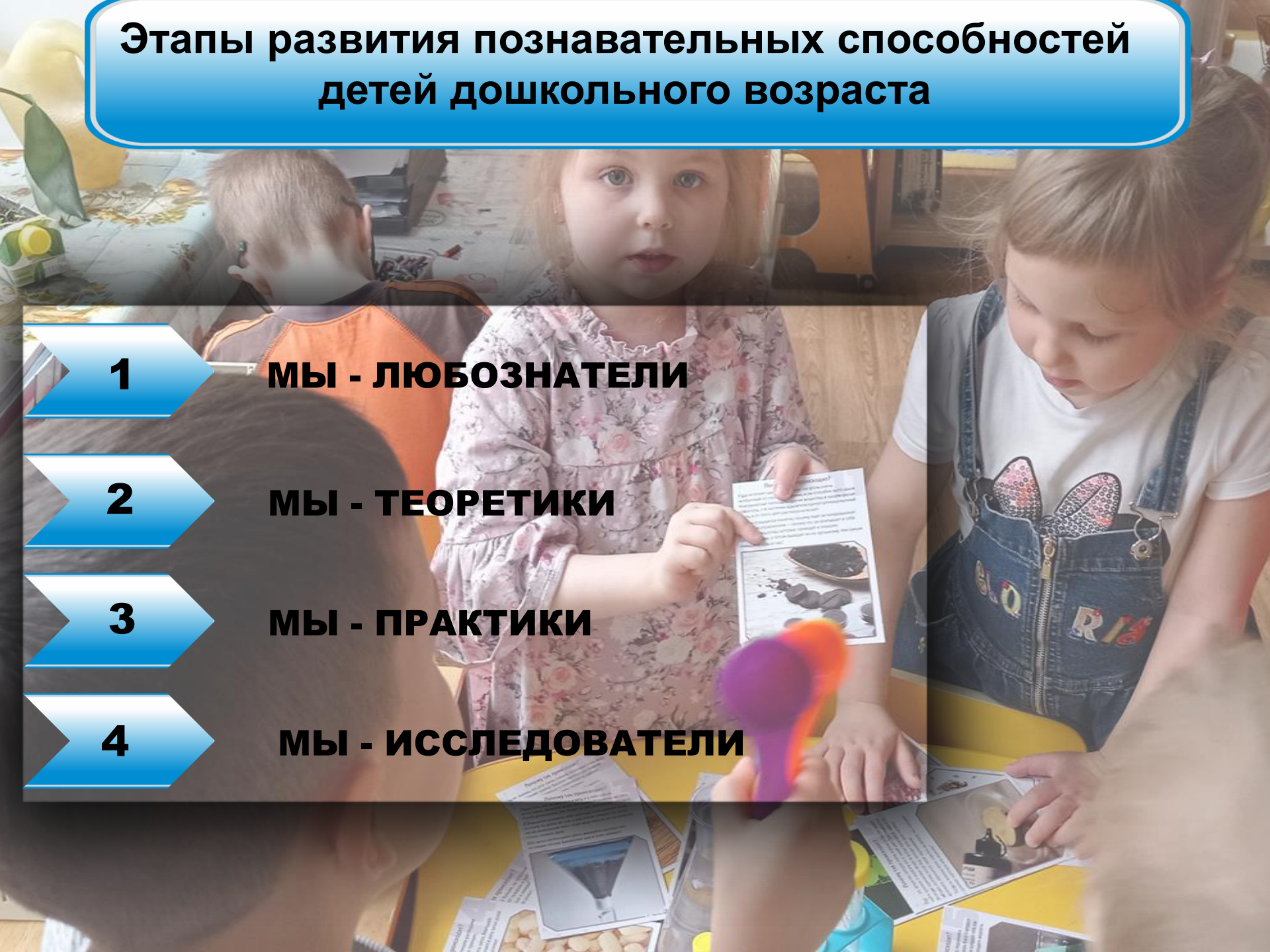
МЫ - ТЕОРЕТИКИ

3

МЫ - ПРАКТИКИ

4

МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ



МЫ - ЛЮБОЗНАТЕЛИ

1

СМОТРИМ

2

УЗНАЕМ

3

ИГРАЕМ



МЫ ТЕОРЕТИКИ

1

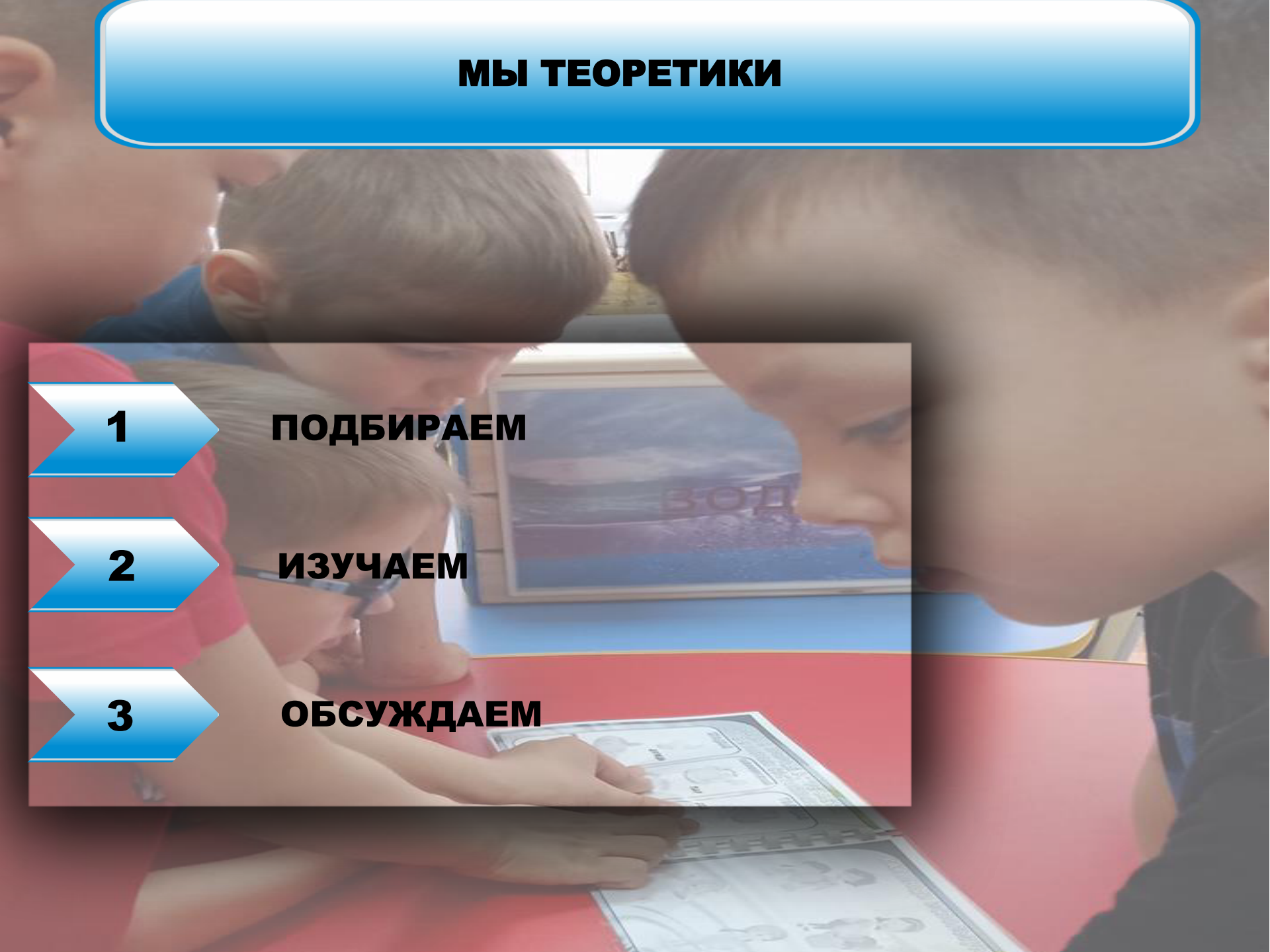
ПОДБИРАЕМ

2

ИЗУЧАЕМ

3

ОБСУЖДАЕМ



МЫ ПРАКТИКИ

1

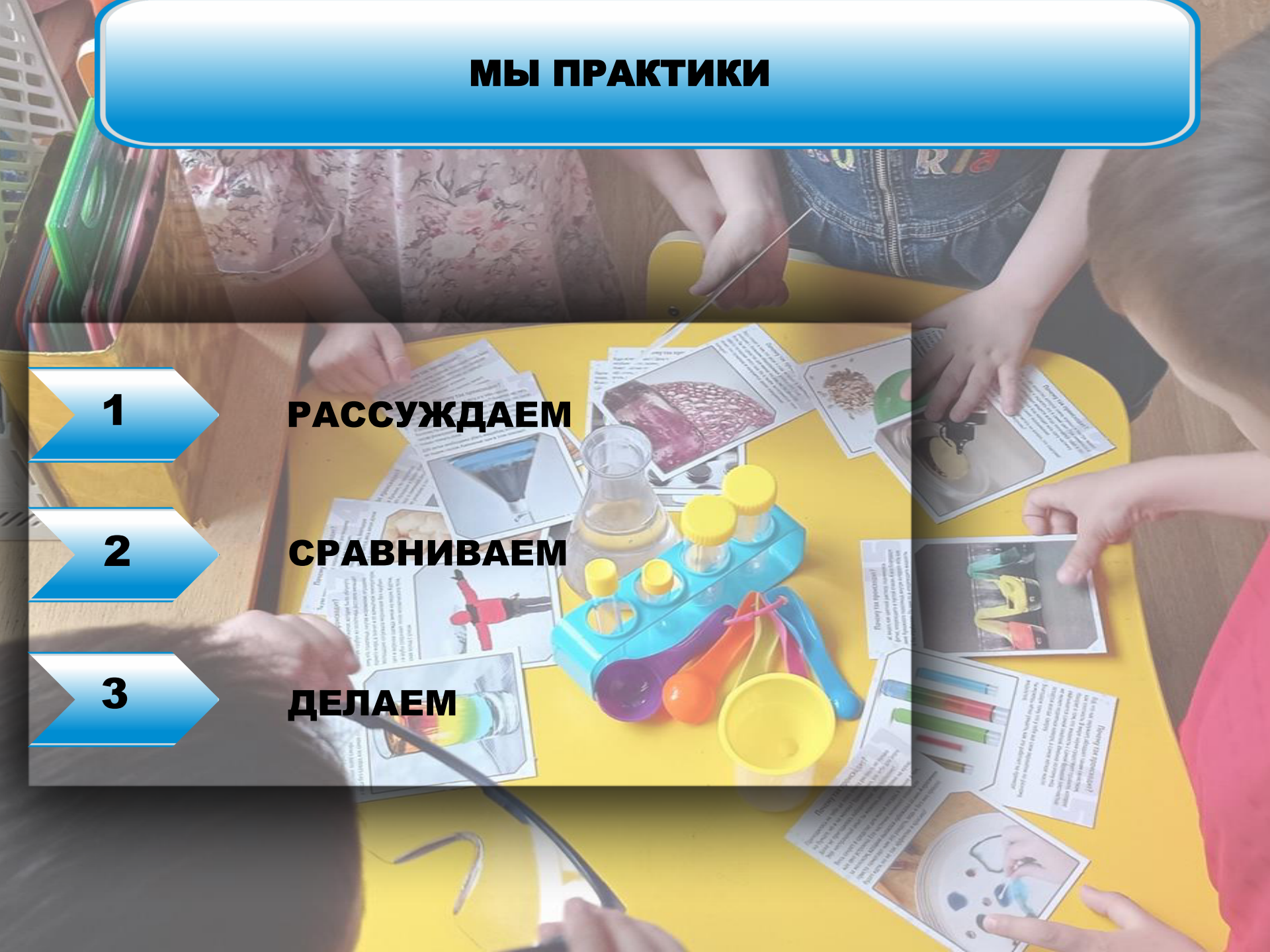
РАССУЖДАЕМ

2

СРАВНИВАЕМ

3

ДЕЛАЕМ



МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ

1

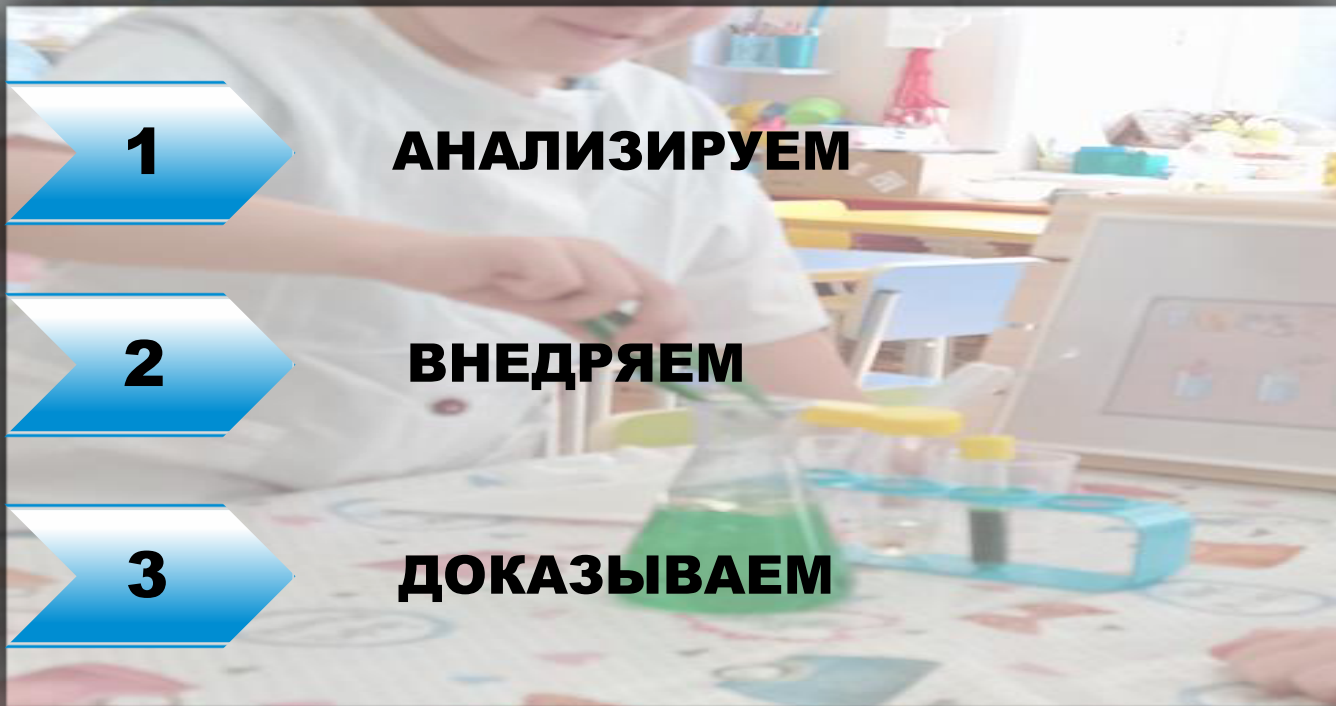
АНАЛИЗИРУЕМ

2

ВНЕДРЯЕМ

3

ДОКАЗЫВАЕМ



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ «УМКА»

2



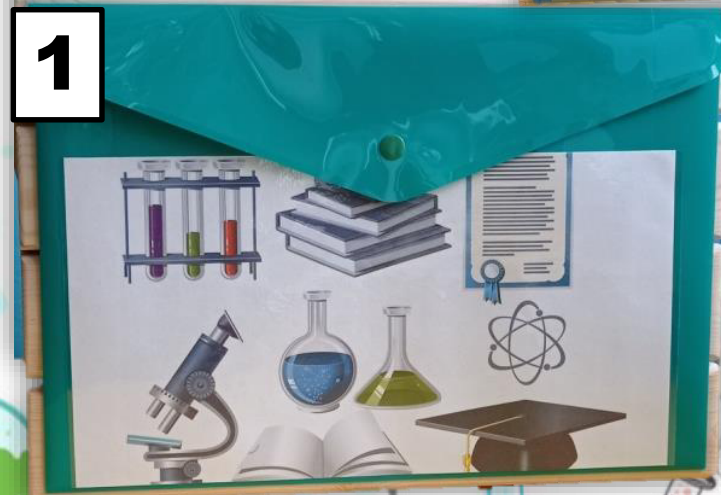
3



4



1



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ





НОД «Чудо на подоконнике»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Для детей

- Развита познавательная активность, появился интерес поисково – исследовательской деятельности
- Развита наблюдательность, расширился кругозор
- Сформированы умения планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, подтверждать предположения и делать выводы

Для родителей

- Организация совместной деятельности дома
- Включение в образовательную деятельность детского сада
- Поддержка познавательного интереса детей

Для педагогов

- Обогащение предметно-пространственной среды
- Совершенствование методов обучения и воспитания
- Профессиональный рост

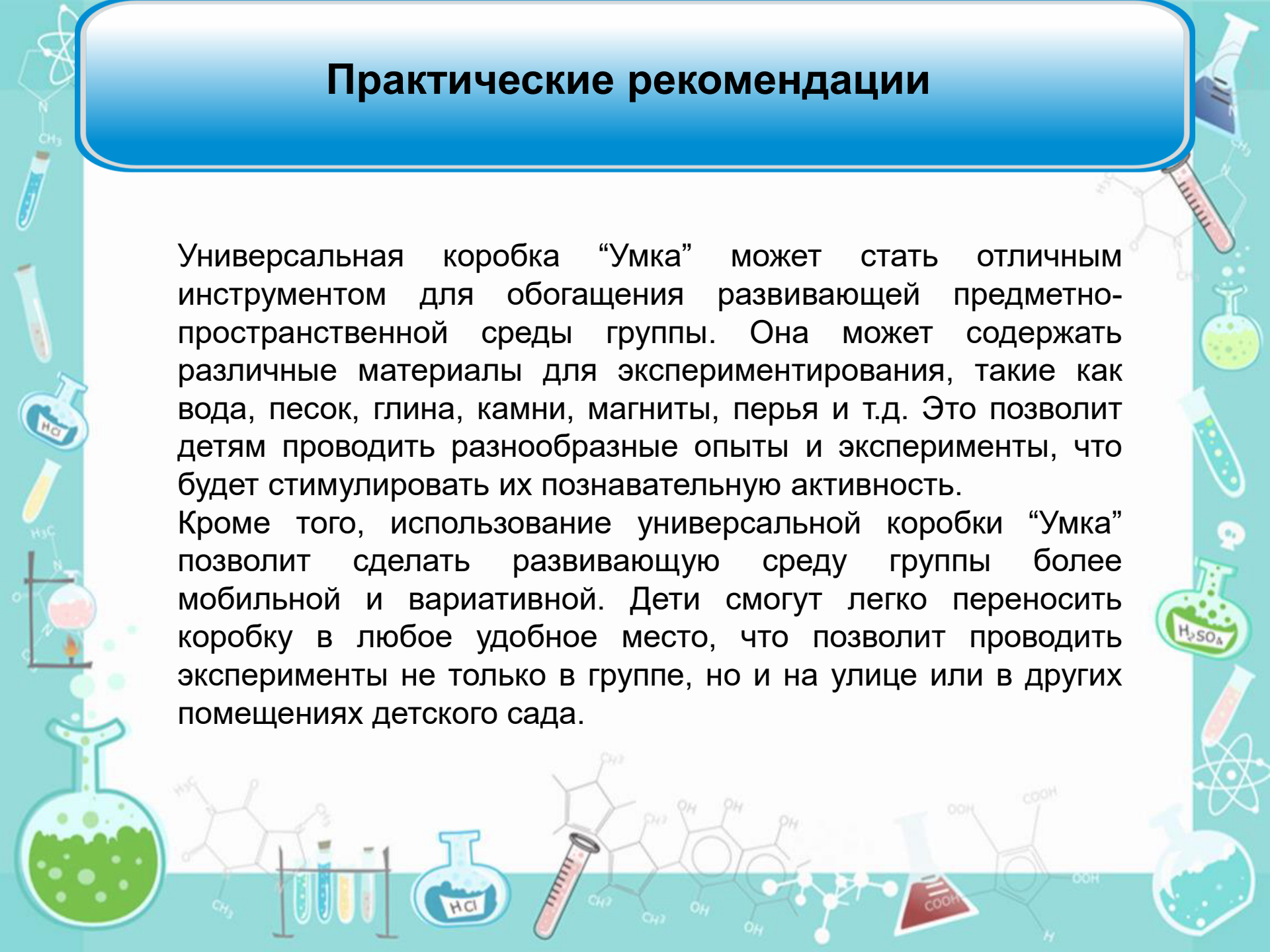
Картотека схем экспериментов и методические рекомендации



Практические рекомендации

Универсальная коробка “Умка” может стать отличным инструментом для обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы. Она может содержать различные материалы для экспериментирования, такие как вода, песок, глина, камни, магниты, перья и т.д. Это позволит детям проводить разнообразные опыты и эксперименты, что будет стимулировать их познавательную активность.

Кроме того, использование универсальной коробки “Умка” позволит сделать развивающую среду группы более мобильной и вариативной. Дети смогут легко переносить коробку в любое удобное место, что позволит проводить эксперименты не только в группе, но и на улице или в других помещениях детского сада.



Значимость результатов реализации практики для сферы образования города Дивногорска и Красноярского края

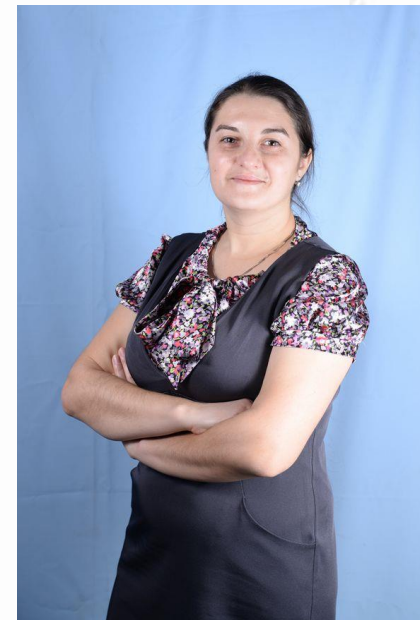
Использование опыта работы по организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста педагогическим сообществом дошкольного образования города.

ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА



**Желаю всем
продуктивной работы!**

**Мальцева Ольга Викторовна
89233335170
Красноярский край, г. Дивногорск
МБДОУ д/с № 14 «Золотой
ключик»
E-mail: tamika1218@yandex.ru**



Сайт педагога

<http://ovmaltseva.tilda.ws/>

