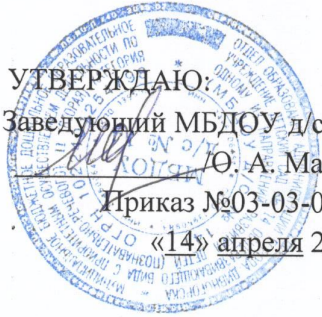


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II(вторая) категория

Принято на педагогическом совете
Протокол №3 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №14
Ю. А. Макеич/
Приказ №03-03-048 от
«14» апреля 2025 г



Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 14 за 2024 календарный год

г. Дивногорск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория
Руководитель	Макеич Оксана Александровна
Адрес организации	663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Набережная 53 "а"
Телефон, факс	Телефон: 8(39144)3-89-59 Факс: 8(39144)3-34-71
Адрес электронной почты	e-mail: oksana.mdou@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Дивногорска, Юридический адрес учредителя: 663090, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Комсомольская – 2.
Дата создания	1970 г.
Лицензия	регистрационный № 7239-л от 11.03.2013 г., срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 10017 м². Площадь территории, занимаемая образовательным учреждением 7345 м², протяженность периметра – 460 м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В МБДОУ д/с № 14 функционирует 9 групп: 4 группы комбинированной направленности и 5 групп компенсирующей направленности. Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовым обеспечением:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В.В.Давыдов, В.А.Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Конвенцией о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Группа	Количество групп	Возраст воспитанников в группе	Количество детей
I младшая группа	1	1,5-3 лет	19
II младшая группа	1	3-4 года	15
Средняя группа	1	4-5 лет	15
Старшая группа	1	5-6 лет	15
Компенсирующая Подготовительная группа ТНР	1	6-7 лет	14
Компенсирующая группа ТНР	2	Разновозрастная	12,12
Компенсирующая группа ЗПР	1	Разновозрастная	7
Компенсирующая группа НОДА	1	Разновозрастная	6
Всего:	9	1,5-7 лет	115

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: - социально - коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется знакомство дошкольников с родным краем. Работа в данном направлении нашла отражение в программе «СибирИя», которая разработана педагогами учреждения и направлена на формирование ценностного, ответственного отношения ребенка к окружающему миру.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

При проведении образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 14 используются современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям развития:

Социально-коммуникативное	Сказкотерапия, песочная терапия.
Познавательное	Опытно-экспериментальная технология, проектировочная технология, А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения дошкольников», методика экологического воспитания дошкольников Николаева С.Н., личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, ИКТ технологии, игровые технологии, технология «ТРИЗ», игры Б.П. Никитина.
Речевое	О. С. Ушакова «Методика развития речи», Ушакова О., Струни Е. Методики выявления уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста, ИКТ технологии, мнемотехника.
Художественно-эстетическое	Художественное экспериментирование, здоровьеразвивающие технологии: элементы музыкотерапии, вокалотерапии, ритмотерапии, логоритмотерапии; технология Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование», О.П.Радыновой технология развития творческого слушания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста.
Физическое	Физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Особое внимание в детском саду уделяется развитию навыков конструирования детей. В 2020 г. была введена в работу образовательная технология ТИКО-конструирование. С

этой целью было приобретено специальное оборудование для всех возрастных групп дошкольного возраста. Технология успешно функционирует в детском саду.

С 2019 г. педагоги ДОО принимают участие в реализации инициатив команды всероссийского проекта «Университета Детства» Рыбаков Фонда, основной целью которого является возрождение культуры детской игры - «4Д игра». Ежегодно увеличивается количество групп и педагогов, которые принимают активное участие в акции вместе со своими воспитанниками. В 2022 г. 2 педагога получили звание от учредителей фонда – «Мастер игры».

В МБДОУ осуществляется реализация «Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, РАС, ОДА, ЗПР, УО». Программы учитывают особенности психофизического развития детей, индивидуальные возможности, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающую деятельность с детьми осуществляют специалисты МБДОУ: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель. Образовательная и коррекционная деятельность строится по подгруппам и индивидуально.

В ДОО образовательная программа предполагает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. *Информационные*: визитка с названием организации, контактной информацией, адресом сайта; перечень необходимых документов для поступления ребёнка в детский сад; памятки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников; текущая «обратная связь» о жизни группы: непосредственные коммуникации с родителями, приуроченные к определенным режимным моментам в начале и в конце дня, обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в детском саду.

2. *Организационные*: анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей.

3. *Просветительские*: консультирование; тематические встречи; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы.

4. *Организационно-деятельностные*: совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в качестве модераторов и участников родительских форумов на Интернет-сайте ДОО; помощь в подготовке электронной рассылки с советами для родителей или фотоотчётом о прошедшем мероприятии; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды.

У родителей есть возможность участвовать в педагогическом процессе ДОО, организовывать мероприятия для детей и с детьми: чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, праздниках, конкурсах.

Наше ДОО открытая социально-педагогическая система, мы открыты к взаимодействию и поддерживаем инициативу родителей.

Администрация детского сада проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой и изучения отношения родителей к работе ДОО, а также выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей показали:

-100 % родителей воспитанников полностью удовлетворены режимом работы дошкольного учреждения;

- 95 % опрошенных удовлетворены обеспечением питания детей, осуществляемым в ДОО. Проанализировав ситуацию, был сделан вывод о том, что некоторые родители не

включают в рацион питания семьи каши и молочные продукты, поэтому не все дети едят молочные и кисломолочные продукты, которые являются основой детского рациона питания;

- 98 % родителей удовлетворены проведением и обеспечением воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	77,4%
Неполная с матерью	23	20 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	2,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	34%
Два ребенка	57	49%
Три ребенка и более	19	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Отношение с социальными учреждениями

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Учреждение находится в достаточно благоприятном социальном окружении.

Социальные партнеры	Задачи	Основные мероприятия	Продукты деятельности	Социальные эффекты
Детская библиотека имени Распутина	Знакомство детей с писателями и поэтами разной эпохи. Приобщение к художественной литературе.	Тематические экскурсии, организация книжных выставок.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Участие в выставках, конкурсах.	Использование фонда библиотеки для организации образовательной деятельности с детьми, воспитателями и родителями.
Дивногорский Художественный музей	Знакомство детей с историей изобразительного искусства. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности.	Создание в группах мини-музеев.	Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса.
ДЭБС (эколого-биологическая станция)	Обеспечение экологического развития ребенка.	Совместное проведение образовательной деятельности.	Создание в группах уголков природы.	Расширение кругозора. Формирование экологических

1.1	Рисование	кружок	3-7 лет	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Ритмика	кружок	3-7 лет	40	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад с 2022 года реализовывает программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному воспитанию (соляная комната). Источником финансирования соляной комнаты- средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДООУ д/с № 14.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание группы, родительский комитет сада.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий ДООУ организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ДООУ, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы;

	– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	– определяет направления деятельности ДОУ; – рассматривает вопросы о заключении с администрацией ДОУ коллективного договора; – разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива; – обсуждает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план ДОУ; – рассматривает и принимает Устав и изменения, вносимые в него, а также его новую редакцию; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; – рассматривает вопросы охраны труда и безопасности работников, охраны здоровья детей; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению.
Родительское собрание группы	– совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; – выборы представителей в Родительский совет группы из числа родителей (законных представителей).
Родительский комитет сада	– содействует: организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (п.3.2.3.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Четко выстроенная система воспитательно-образовательного процесса дала качественную подготовку детей к обучению в школе. В 2024 году детский сад выпустил в

школу 37 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составил 98 %. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 72 % выпускников, средний уровень показали 26 %. Все они успешно адаптировались к новой образовательной ступени.

Реализация образовательной программы детского сада дала возможность детям проявлять инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности, научила взаимодействию со сверстниками и взрослыми, подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети стали физически развиты, любознательны, активны.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях, проектах различного уровня.

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия социальной и творческой направленности					
<u>Всероссийский уровень</u>	<u>Интернет-викторина По правилам дорожного движения</u>	<u>Сентябрь 2024</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>Диплом за 1 место Каплай Егору. Руководитель: Артемьева И. В.</u>
	<u>Всероссийский конкурс «Творчество без границ» Работа Космос в технике Эбру</u>	<u>Ноябрь 2024</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>Диплом за 1 место Сертификат за участие Руководитель: Третьякова И. А.</u>
<u>Региональный уровень</u>	<u>Викторина «Читаем детям о войне...»</u>	<u>Май 2024</u>	<u>2</u>	<u>16</u>	<u>Сертификат участников</u>
	<u>Краевой семейный финансовый фестиваль</u>	<u>Октябрь 2024</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>Благодарственные письма Шолоховой Р. В., Иусовой, Иониной В. В. Осаниной Е. Н. Сертификаты участников. Диплом за 3 место Ракиной Анастасии.</u>
	<u>Краевая акция «Сохраним птиц-сохраним леса»</u>	<u>Октябрь 2024</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>Благодарственное письмо Сухановой Е. А.</u>

<u>Муниципальный уровень</u>	<u>Городской экологический праздник «Енисей ищет друзей»</u>	Сентябрь 2024	4	10	Благодарственное письмо МБДОУ д/с №14 за воспитание у детей бережного отношения к родной природе
	<u>Городская выставка «Зеркало природы»</u>	Октябрь 2024	5	16	Коллективу МБДОУ д/с 14 благодарственное письмо
	<u>Городской новогодний конкурс «Дед мороз и Снегурочка» (Городская библиотека им. В. Г. Распутина)</u>	Декабрь 2024	6	12	Благодарственные письма участникам и дипломы победителям.
	<u>Городской творческий конкурс «Космический полет»</u>	Апрель 2024	2	8	Грамоты за победу в конкурсе
	<u>Городская экологическая акция «Вода и жизнь»</u>	Апрель 2024	5	8	Благодарственное письмо коллективу МБДОУ д/с №14 Дипломы победителям
	<u>Городской творческий конкурс «Фиалка 2024»</u>	Апрель 2024	6	8	Благодарственные письма участникам и дипломы победителям.
<u>Уровень ДОУ</u>	<u>Конкурс поделок «Символ года»</u>	С 16.12-29.12.24	18	40	Благодарственные письма всем участникам
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	С 01 по 09 мая 2024	18	40	Участие

	Всероссийская патриотическая акция «Голубь мира»	Июнь 2024	12	30	Участие
<u>Муниципальный уровень</u>	<u>Городской спортивный праздник «Масленичное гуляние»</u>	Март 2024	1	4	Дипломы за участие и сладкий приз. Руководитель Шолохова Р. В., Суханова Е. А.
	<u>Городской фестиваль «Мой первый шаг в ГТО»</u>	Апрель 2024	2	6	Грамота за участие
	<u>Городское спортивное мероприятие «Движение-жизнь»</u>	Октябрь 2024	2	3	Грамота за участие
	<u>Забег Победы</u>	Май 2024	6	35	-
<u>Уровень ДОУ</u>	<u>Спортивное развлечение «Турист непоседа»</u>	Сентябрь 2024	4	50	Участие

Способствующие факторы:

- курсы повышения квалификации;
- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- у начинающих педагогов, имеются трудности с планированием образовательной деятельности и с переходом от обычных занятий к непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- незаинтересованность начальной школы в сотрудничестве с детским садом;

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Одной из основных задач ДОУ является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа коллектива ДОУ. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния

здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Занятия проводятся в игровой форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Таким образом, у ребенка формируются представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Для занятий физической культурой с детьми имеется необходимое оборудование. В группах - спортивные уголки. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, соблюдается режим двигательной активности и т.д.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации, оформлялись стенды по профилактике гриппа, ОРВИ, кишечной инфекции, оказанию первой помощи.

Обеспечение здорового питания

Большое внимание в ДООУ уделяется организации питания дошкольников. Учреждение осуществляет сбалансированное питание детей согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организовано трехразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного примерного 20-дневного меню.

Организация питания осуществляется штатным персоналом МБДООУ, для этого имеется пищеблок, для приготовления пищи для воспитанников, помещения для хранения продуктов питания. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и качеством обработки посуды.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении имеются: спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, игровая и спальная комнаты в каждом групповом помещении, игровые площадки на территории детского сада.

Территория детского сада и основного здания соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники, огород).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в

различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Для работы с детьми ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые направлены на обеспечение системного подхода и обеспечению условий для полноценного развития детей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ; тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за 2024 год средняя по детскому саду -96%, подготовительные группы -98%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы детьми достаточны для успешного обучения в школе.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Тематический день, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации. Беседа на тему: История происхождения герба и флага России. Беседа о значении слов «Родина, Россия», Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! Презентация «Россия - родина моя».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На консультации вместе с педагогами мы обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был в свою очередь организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, выставлялась информация по теме на информационный стенд в каждой возрастной группе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году все педагоги Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада было проведено обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024 году.

В учреждении было организовано психологическое и педагогическое сопровождение детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции, у нас таких 11 детей. Работа включала: Досуговые мероприятия «Мы вместе» – творческие мастер-классы, игровые занятия, направленные на создание атмосферы доверия и комфорта среди детей. Проект «Письмо солдату» – дети готовили рисунки и письма для отправки военнослужащим, что способствовало развитию чувства сопричастности и поддержки. Тематические чтения «Истории о мужестве» – обсуждение детских книг о героизме, доблести и взаимовыручке.

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МБДОУ д/с № 14 в тесном контакте работал с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 4». Работа, в первую очередь, направлена на решение вопросов по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО, а также на адаптацию детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. МБДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях МБДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

По результатам анкетирования было выявлено:

- ✓ 70% отдадут предпочтение школе № 4, аргументируя свой выбор сотрудничеством учреждения со школой, в школе учился первый ребенок, по рекомендациям друзей, знакомых, дети которых обучались в этой школе.
- ✓ 10% выбрали школу № 10, так как эта школа им ближе к дому, слава лучшего в городе учебного заведения.
- ✓ 10% выбрали школу № 5, по рекомендации знакомых, так как эта школа им ближе к дому, в школе учился/учится первый ребенок
- ✓ 5% выбрали школу №2, в школе учился/учится первый ребенок, так как эта школа им ближе к дому.

- ✓ 5% выбрали школу №9, в школе учился/учится первый ребенок, так как эта школа им ближе к дому.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество сотрудников в ДОУ – 60 человек, педагогов -27 человек.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 1 - старший воспитатель, 3 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 18 - воспитателей:

Профессиональная компетентность педагогов:

- высшее образование имеют – 13 человек – 48%

- среднее профессиональное – 14 человек – 52%

Высшую категорию имеют - 5 человек – 18,5%

I категорию – 12 человек – 44,5%

Соответствие занимаемой должности – 6 человек – 22,2%

без категории – 4 человек – 14,8%.

Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов частично сменился на молодых специалистов. Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет-ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами. Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги МБДОУ: имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога; Благодарственным письмом министерства образования Красноярского края – 2 педагога, Благодарственное письмо губернатора Красноярского края – 2 педагога; грамотой главы города награждены – 10 педагогов, грамотой отдела образования администрации города Дивногорска - 15 педагогов.

Повышение квалификации: в 2024 г. педагоги прошли **курсы повышения квалификации:**

-«Проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»,

-«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»,

-«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»,

-«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»,

-«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи»,

-«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»,

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций».

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень не только в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, семинарах, но и участвуя в конкурсах, акциях, проектов:

Название проекта, конкурса	Сроки участия	Результаты участия
Федеральный уровень		
Всероссийский проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор»	2024	сертификат участника Мальцевой О. В., Елескиной А. А.

Всероссийский конкурс «Лучший исследовательский проект». («Волшебный мир звуков»)	Апрель 2024	<u>Диплом победителя 1 степени. Суховольская Е. В.</u>
Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»	Май 2024	Сертификаты участникам
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Галерея Великой Победы»	Май 2024	<u>Диплом куратора Шолохова Р. В., Суханова Е. А.</u>
Международная акция «Книжка на ладошке»;	Май 2024	Сертификат участника Третьяковой И. А., Сертуковой Е. И.
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Май 2024	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Голубь мира»	Июнь 2024	Участие
Всероссийский педагогический практико-ориентированном проект «Давайте дружить городами», в рамках «Лаборатории активных дошкольников»	Сентябрь 2024	Сертификат Кирилловой А. И., Суховольской Е. В.
Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	Октябрь 2024	Сертификат Кувшиновой З. М.
Международный конкурс «Творчество без границ»	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо за подготовку победителя Третьяковой И. А.
Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	Декабрь 2024	Диплом победителя Шолоховой Р. В., Дьяковой О. Г.
Международный конкурс творческих работ «Зима талантов»	Декабрь 2024	Благодарственное письмо за подготовку победителя Сухановой Е. А.
Краевой фото-дизайнерский конкурс «Шарик». «Сплюшки-заюшки» клуб «Колибри»;	Декабрь 2024	Свидетельство об участии и публикации работы Кирилловой А. И.
Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок».	Декабрь 2024	Свидетельство члена экспертного совета Суханова Е. А, Мизина О. Ю.
Региональный уровень (край)		
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Январь 2024	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс листовок «Лес без огня»	Май 2024	Благодарственное письмо

Межмуниципальное сетевое взаимодействие	Май 2024	Сертификаты Суханова Е. А., Мальцева О. В.
Краевая акция День чтения вслух «Читай со мной»;	Июнь 2024	Сертификат участника Мацкевич Г. А., Сертукова Е. И.
Краевой семейный финансовый фестиваль «Финплакат»	Октябрь 2024	Сертификаты участников: Ионина В. В., Иусова О. Н., Третьякова И. А.
Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	Октябрь 2024	благодарственное письмо за подготовку участника Третьяковой И. А.
Муниципальный уровень		
Атлас образовательных практик	Январь 2024	Сертификат Мальцевой О. В.
Воспитатель года 2024	Январь 2024	Диплом лауреата Третьяковой И. А.
Городская экологическая акция «Вода и жизнь»	Апрель 2024	Благодарственное письмо МБДОУ д/с №14 за высокий уровень организации экологического воспитания детей
Городской конкурс «Космический полет»	Апрель 2024	Диплом за участие Третьякова И. А., Дьяковой О. Г., Мальцева О. В.
Фестиваль «Дивногорские огоньки»	Апрель 2024	Благодарственное письмо педагогам Суховольской Е. В., Мельниковой К. В.
Городской конкурс «Фиалка 2024»	Апрель 2024	Благодарственное письмо педагогам Елескиной А. А., Сертуковой Е. И.
Городская выставка «Зеркало природы»	Октябрь 2024	Благодарственное письмо коллективу за активное участие МБДОУ д/с №14
Городской новогодний конкурс «Дед мороз и Снегурочка» (Городская библиотека им. В. Г. Распутина)	Декабрь 2024	Диплом за участие Сухановой Е. А.
«Добрая зима-2024»	Декабрь 2024	Дипломы призера
На ДОУ уровне		
Конкурс новогодних игрушек «Символ года»	Декабрь 2024	Благодарственные письма

По итогам 2024 года МБДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников детского сада №14 - 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Административный и педагогический персонал ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- Идет аттестация!
- К праздничным датам.
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие:

- мастерство педагогов;
- материал семинаров-практикумов;
- план на месяц;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы: педсоветы; семинары и семинары практикумы; консультации; деловые игры; открытые показы; «Круглые столы» и др.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МБДОУ. Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная

сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный в сети Интернет. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информация о деятельности МБДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основной образовательной программы;
- пополнить медиатеку образовательными программами;
- пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО в очном режиме, для организации дистанционного образования в 2025 г. необходимо привести учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствие. (при наличии источников финансирования закупки).

VII. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована предметно-развивающая среда, способствующая решению задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

• В детском саду имеется музыкальный и физкультурный залы. В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздники и досуги проводятся в соответствии с графиком использования совмещенности зала.

В МБДОУ имеются технические и информационно- коммуникативные ресурсы: компьютерная техника, телевизор, музыкальный центр, проектор, магнитофоны, фотоаппарат. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются 9 прогулочных площадок, оборудованные верандами для каждой возрастной группы и спортивно-игровым оборудованием. Территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором. Детский сад

оборудован системой безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация, домофон.

В здании детского сада имеются:

-медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сестрами по договору с МБУЗ «ДЦГБ».

- групповые помещения состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, туалетных (туалет и умывальная) комнат. Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Все базовые компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. Пространство групп светлое и комфортное. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества;

-музыкальный зал. Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, разнообразный театральный инвентарь и атрибуты для музыкального и танцевально-ритмического развития детей. Представленное наличие театральных костюмов, атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной, танцевально-импровизированной и двигательной деятельности. Проводятся родительские собрания и прочие мероприятия для родителей;

-физкультурный зал. Зал занимает отдельное помещение и предназначен для проведения физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, спортивных праздников, спортивных развлечений, соревнований. В зале в достаточном количестве имеются спортивных игрушек, спортивные нетрадиционные дидактические пособия, разнообразный спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазания, равновесия и спортивные атрибуты для физического развития детей. Представленное наличие спортивных атрибутов позволяет организовывать различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям: зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном;

-кабинет педагога-психолога. Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции эмоционально-волевого и интеллектуального развития детей из общеразвивающих групп и детей из групп компенсирующей направленности. Проводится консультативная работа с родителями. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал для детей, световые столы для песочной терапии, оборудование для релаксации, компьютер, принтер;

-кабинет учителя-дефектолога. Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции детей, проводится консультативная работа с родителями по коррекции детей. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для дефектолога и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал, индивидуальные зеркала для детей, компьютер, световой стол, настенное панно.

-кабинет учителя-логопеда. Занимает отдельное помещение и предназначен для индивидуальных занятий по коррекции речи детей с ТНР, проводится консультативная

работа с родителями по коррекции речи детей. В кабинете имеются: стол дидактический с комплектом развивающих пособий, большое настенное зеркало, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, в достаточном количестве пособия, игровой материал, индивидуальные зеркала для детей, компьютер, световой стол, настенное панно. -пищеблок - их устройство, оборудование, содержание соответствует санитарным правилам, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

- прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Всё оборудование в детском саду используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Вывод: Материально – технические условия ДОУ позволяют в полной мере осуществлять присмотр и уход за детьми, реализовывать ОП ДО МБДОУ д/с № 14.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе контроля качества образования МБДОУ д/с № 14», «Графиком внутреннего контроля МБДОУ». В соответствии с приказом руководителя в МБДОУ используются следующие виды контроля: административный, оперативный, плановые проверки. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №14 2024 г. были: выполнение образовательной программы ДОУ; готовность воспитанников к обучению в школе; выполнение поставленных годовых задач; взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические условия пребывания обучающихся в ДОУ.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей. Результаты оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива. Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДОУ в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы ДОУ на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

Выводы по итогам года: 2024 году работу МБДОУ д/с №14 считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Для успешной деятельности МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Показатели деятельности за 2024 год
МБДОУ д/с №14 подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек/16,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека/83,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65-56,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/ 43.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	115/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.8.1	Высшая	5 человек/18,5%
1.8.2	Первая	12 человек/44,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/7,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	31 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/115 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Инструктора по плаванию	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и ФОП ДО к выполнению образовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.