

«Доступная среда»

В МБДОУ д/с №14 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с НОДА, 8 комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут. На основании заключений ТПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума МБДОУ, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада. Дистанционное обучение и обучение на дому не проводится по причине отсутствия потребности.

В МБДОУ д/с №14 разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Оборудование помещений МБДОУ и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:

1. Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте
- 2 Вход в группу компенсирующей направленности МБДОУ имеет безбарьерный вход, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников
- 3 Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. Имеется знак доступности
- 4 На дверях в группу компенсирующей направленности и внутри имеются маркеры для слабовидящих, в том числе контрастно маркированы дверные проемы
- 5 Не имеются выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- 6 Имеются специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение
- 7 Не имеются звукоусилители для массовых мероприятий
- 8 Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне

<p>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Музыкальный зал:</p> <p>Оснащен необходимым оборудованием: акустическая система, микрофоны, фортепиано, детские музыкальные инструменты, мультимедиа - оборудование, зеркальный шар и генератор света, многофункциональная система хранения для реквизитов и костюмов. Подобрана фонотека, ауди - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей. Зал оборудован с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Спортивный зал:</p> <p>В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.</p>
---	---

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту. Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, крупные игровые пособия и дидактические материалы.

Кабинет педагога-психолога:

Предназначен для коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий, консультативной деятельности. Имеется диагностический, коррекционный, развивающий материал, разные технические средства:

- магнитная доска и маркеры;
- компьютерное оборудование;
- уголок для индивидуальных занятий с детьми;
- необходимый наглядный материал для работы с детьми;
- библиотека специальной коррекционной литературы;

Кабинет учителя-логопеда:

Предназначен для коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий, консультативной деятельности. Имеется диагностический, коррекционный, развивающий материал, разные технические средства.

- Доска настенная;
- Зеркало для индивидуальной работы;
- Сюжетное панно для развития мелкой моторики;
- Настенная кукла для развития мелкой моторики;
- Световой стол с песком;
- Стол для работы с влажным песком;
- Планшет-тренажер «Солнышко»;
- Касса букв;
- Настенная игра «Дом быта»

10 групповых помещений: В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи), спальня, туалетная (в том числе и совмещенная с умывальной).

В групповых созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с предметным и социальным миром, посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, театра и музыки, речевого развития, книжного уголка,

	<p>природы, экспериментирования, конструирования, познания, игровой деятельности, патриотического воспитания, физического развития, а также атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>В групповых комнатах регулярно обновляется мебель, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическими нормам и требованиям.</p> <p>В детском саду имеется компенсирующая группа «Одуванчик» для проведения практических занятий, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеется оборудование: поручни для инвалидов, поручень для инвалидов настенный двойной, Кресло-коляска детская инвалидная (Н2500), столик напольный для детей ДЦП, угловой стул для детей с ДЦП, «Светящийся набор», фиброоптический душ, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек» с ПУ, мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки, тактильная дорожка, комплект, тактильные ячейки, комплект, балансировочная доска Лабиринт (2 шт.), настенный лабиринт для опорно-двигательного аппарата (2 шт.), Яйцо Кислинг XS (2 шт), утяжеленное одеяло, детское, столик на колесиках для детей ДЦП, функциональное кресло для детей с ДЦП.</p> <p>На территории Учреждения для каждой возрастной группы оборудован участок, отгороженный зелёными насаждениями, на которых расположены веранды, малые архитектурные формы (домики, машины, корабли, песочницы, горки), разбиты цветники, имеется огород, метеостанция.</p>
<p>Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий(в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Центры поисково – исследовательской деятельности имеются в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Учебные центры оснащены демонстрационными и наглядными пособиями для организации образовательной деятельности, раздаточный материал.</p>
<p>Сведения о наличии библиотек(в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещён в методическом кабинете и группах с учетом возрастных особенностей детей, детей с ОВЗ. Книжные уголки с детской познавательной, художественной литературой в каждой возрастной группе. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
<p>Сведения о наличии объектов спорта (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с</p>	<p>В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.</p>

ограниченными возможностями здоровья)	<p>В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, мячи, обручи, палки, скакалки и др., стойки и планки для прыжков и перешагивания, мешки с песком, оборудование для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПин. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.</p> <p>Также имеются центры физического развития в каждой возрастной группе.</p> <p>Все объекты спорта подобраны в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
Сведения о средствах обучения и воспитания (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.</p> <p>Средства обучения подразделяются на следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> печатные - учебники, пособия и др.; электронные - мультимедийные обучающие комплекты; аудиовизуальные- слайды, видеofilьмы обучающие и т.д.; наглядные плоскостные - плакаты, карты, настенные магнитные доски и др.; демонстрационные - муляжи, макеты, стенды и др.; <p>Все средства подобраны в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашем ДОУ созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - При входе на территорию ДОУ, на калитке, имеется кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи. - Вход в группу компенсирующей направленности МБДОУ оборудован пандусом с перилами с двух сторон. В начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным цветом. Дверные проемы расширены. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. - Для слабовидящих людей имеются таблички-указатели и план эвакуации со шрифтом Брайля. <p>Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём.</p>

<p>Сведения об условиях питания воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим СанПиН.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, питание организовано в каждой возрастной группе.</p> <p>Питание сбалансированное, 5- разовое, в соответствии с утвержденным 20-ти дневным меню, разработанное с учётом последних требований диетологии. Дети, имеющие врачебные показания к особому питанию получают соответствующую замену продуктов.</p> <p>Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>
<p>Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.</p> <p>Медицинский кабинет: Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Оборудован: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. Оборудован и оснащен медицинский кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим. • Контроль и дежурство ответственных администраторов; • Круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров - 3 человека; • Проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости); • В саду имеется кнопка тревожной сигнализации • Пожарная сигнализация. • В учреждении регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности с коллективом. • С детьми проводятся мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях. <p>Данные условия приемлемы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>
<p>Сведения об электронных</p>	<p>В целях информационного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ № 14 обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеется</p>

<p>образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>подключение к сети Интернет. Официальный сайт ДОУ имеет версию для слабовидящих.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 ноутбуков, которые используются в управлении образовательным учреждением, делопроизводстве, оснащенные доступом к сети Интернет через ADSL модем при помощи беспроводной сети Wi-Fi; • мультимедийное оборудование: 2 демонстрационных экрана, 1 проектор; • 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир); • 2 музыкальных центра. <p>Доступ воспитанников ДОУ (в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.</p>
<p>Сведения о доступе воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям(в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям - доступны для педагогов и администрации.</p> <p>Самостоятельный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - воспитанники ДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ - нет.</p>
<p>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коррекционное оборудование для постановки звуков (зонды, зондозаменители). 2.Коррекционное оборудование: массажные мячи, сенсорные мячи, мягкие спортивные модули, мягкие маты, магнитная доска, фиброоптический душ, интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек» с ПУ, тактильная дорожка, тактильные ячейки, балансировочная доска Лабиринт (2 шт.), настенный лабиринт для опорно-двигательного аппарата (2 шт), Яйцо Кислинг XS (2 шт), утяжеленное одеяло детское. 3.Комплект интерактивного оборудования: проектор, экран, компьютер, принтер, музыкальный центр, фонотека. 4.Настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература. 5.Уличное оборудование (выносной материал для развития основных движений и мелкой моторики). <p>Дети инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.</p>

<p>О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах</p>	<p>нет</p>
<p>О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах</p>	<p>Сайт администрации города Дивногорска http://divnogorsk-adm.ru Сайт отдела образования администрации города Дивногорска http://divedu.ru/ Электронные образовательные ресурсы "Федеральный центр информационных образовательных ресурсов" http://fcior.edu.ru/ Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений http://menobr.ru/ Образовательные Интернет-порталы Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru Сайты для педагогов ДОУ Журнал "Дошкольное воспитание" http://www.dovosp.ru Сайт "Дошкольное образование" (программы, различные виды планирования, конспекты занятий) http://www.twirpx.com/files/pedagogics/pre Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/detskii-sad Журнал "Логопед" http://www.logoped-sfera.ru/ Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september.ru/ Детские электронные пособия и клипы http://www.viki.rdf.ru/ Сайт "Детсад" (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.) http://www.detsad-kitty.ru/ Сайт для детей и взрослых "Чудесенка" http://chudesenka.ru/ Детские песни (минусовки) Детский развивающий портал http://pochemu4ka.ru/</p> <p>РОДИТЕЛЯМ</p> <p>Электронные библиотеки http://detskiy-mir.net/rating.php - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики. http://kidsbook.narod.ru – Kidsbook: библиотека детской литературы. http://lukoshko.net – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. на ресурсы 5000 электронных библиотек. http://www.allbest.ru/union – один из ведущих разделов проекта «Allbest.ru». На сайте размещён каталог наиболее содержательных, с</p>

точки зрения авторов сайта, образовательных, научных и информационных ресурсов.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

<http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt> - Детские стихи – раздел библиотеки Максима Мошкова.

<http://www.kinder.ru> – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

<http://www.lib.km.ru> – Электронная библиотека, содержащая в своем архиве более 16 000 ежедневно обновляемых книг.

Электронные дидактические материалы

1. <http://razigrushki.ru> - «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
2. <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
3. <http://packpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
4. <http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
5. <http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок.
6. <http://www.raskraska.ru/> - Раскраска.
7. <http://wunderkinder.narod.ru/> - Вундеркиндер.

Для детей

1. 1001 сказка - <http://1001skazka.com>
2. дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки - <http://children.kulichki.net/>
3. «Почитай-ка», детский сказочный журнал - <http://www.cofe-ru/read-ka/>
4. игры - <http://www.detochka.ru>
5. детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных - <http://www.skazochki.narod.ru>
6. детская «игровая комната»: песни, стихи, игры - <http://www.playroom.com.ru>
7. детский развлекательный сайт «Теремок» - <http://www.teremos.ru>
8. детский сайт «Всё о мультиках» - <http://www.myltik.ru>
9. электронные сказки - <http://www.e-skazki.narod.ru>
10. электронно — образовательные ресурсы- <http://eog-np.ru/taxonomy/term/548>
11. 900 детских презентаций — <http://900igr.net/>
12. Кошки-Мышки (детский развлекательно-развивающий сайт) - <http://koshki-mishki.ru/>
13. Детский сайт «Пустунчик» - <http://pustunchik.ua/>
14. Орлята — детский портал (развивающие игры, сказки, мультики) - <http://www.orljata.ru/>
15. Познай-ка (Учимся вместе — Учимся играя) -

	<p>http://www.poznyka.ru/ 16. BABY-NEWS (Развивающий материал для детей) - http://baby-news.net/</p>
--	---