

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (второй) категория

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д. №14
О.А. Максимч
«30» августа 2024 год



Учебный план на 2024-2025 учебный год

г. Динногорск, 2024

Пояснительная записка к учебному плану на 2024/25 гг.

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы МБДОУ д/с №14, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации""
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Приказ об осуществлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г.(зарегистрировано в Минюсте РФ № 1014 от 26.09.2013г. №30038);
- Устав МБДОУ д/с № 14;

В детском саду функционируют 9 групп:

- 1 группа раннего возраста (2–3 лет),
- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-5 лет),
- 3 группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (разновозрастная)
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная)
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (разновозрастная)

Общий контингент воспитанников на 01.09.2024 г. составляет 120 детей.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ д/с № 14, программно - методического, кадрового обеспечения.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 14 выстроено в соответствии с «Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают *целостность педагогического процесса* в соответствии с Общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 14, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 14 строится в соответствии с принципами деятельностного подхода с использованием разных форм взаимодействия педагога с воспитанниками:

- прямое обучение (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный способ организации детей);
- партнёрская деятельность взрослых с детьми и детей между собой;
- опосредованное обучение (через специально созданную развивающую предметно-пространственную среду).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет *комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью*. Образовательная деятельность осуществляется в течение 12 часового пребывания ребёнка в детском саду в процессе организации:

- разных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями детей

Разработан комплексно – тематический план на учебный год, который охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Содержание комплексно-тематического планирования в группах младшего и старшего дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям.

Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности. Тема недели первоначально рассматривается по познавательному развитию. Вся сопутствующие занятия: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней. Воспитатели подбирают методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы. Развивающая среда ДОУ, способствует опосредованному обучению детей.

Планирование образовательного процесса педагоги ДОУ осуществляют еженедельно:

- 10 занятий в группах раннего возраста,

- 11 занятий во-вторых младших группах,
- 12 занятий в средних группах,
- 14 занятий в старших группах,
- 17 занятий в подготовительных к школе группах.

Длительность занимательных дел соответствует времени, указанному в «Приказ об осуществлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2019г.

Возрастные образовательные нагрузки

Опираясь на Санитарные правила СП 2.4.3648-20 года, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Требования к организации воспитательно-образовательного процесса	Возрастные группы				
	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит группа (7-й год жизни).
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 мин
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		Не проводится		продолжительностью не более 25-30 минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа,	6 часов 15 минут,	8 часов 30 минут
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.

В группах раннего возраста (от 2 до 3) вся организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, по подгруппам (рисование, лепка, конструирование) и фронтально (физическая культура, музыка, чтение художественной литературы, беседы, театр).

Во вторых младшей и средней группах вся организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня фронтально. Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий.

В старших и подготовительных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Во вторую половину дня проводятся занятия, не требующие повышенной познавательной активности детей (художественная литература, музыка, физкультура) Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине познавательного занятия проводятся физминутки. Также на занятиях педагоги проводят дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

В середине учебного года (январе, марте) для воспитанников МБДОУ д/с № 14 организуются каникулы, во время которых отменяются познавательные занятия и проводятся

только музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги. В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В МБДОУ д/с № 14 нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ детских познавательных мультимедийных презентаций через проектор. Санитарные требования к просмотру презентаций соблюдаются.

В теплый период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

**Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ д/с № 14 на 2024-2025 учебный год**

	Образовательные области, виды образовательной деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	ТНР	НОДА	ЗПР
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	неделя
I	Физическое развитие Обучение плаванию	2	2	2	2	2	2	-	2
		-	-	1	1	1	1	1	1
II	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с образовательными областями						1,5	Интегрируется
III	Познавательное развитие	1	2	1,5	2,75	4,25	2,5	1	2,5
	<i>Формирование элементарных матем. представлений (ФЭМП)</i>	-	1	1	1	2	1	1	1
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям (СКЦ)</i>	0,5	0,5	-	1	1	1	-	1
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	-	0,5
	<i>Региональный компонент (программа «СибирИя») 1 раз в мес.</i>	-			0,25	0,25	-	-	-
IV	Речевое развитие	2	1	1	2	2	3	2	3
	<i>Развитие речи</i>	1	1	1	1	1	-	1	2
	<i>Грамота</i>	-	-	-	1	1	1	-	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	1	В режимных моментах						
	<i>Логопедическое</i>	-	-	-	-	-	2	1	1
V	Художественно-эстетическое	5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Изодетельность (рисование, лепка)</i>	2	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
	Итого:	10	10	10	12,25	13,75	13	10	13
	Норма согласно СанПиН	10 в неделю	10 в неделю	10 в неделю	13 в неделю	15 в неделю	13 в неделю	10 в неделю	13 в неделю
	Длительность одной НОД (мин)	10	15	20	25	30	25	20	25

