

## Музыкотерапия в группах

Музыкотерапия – одно из перспективных направлений в жизни ДОУ. Она способствует коррекции психофизического здоровья детей в процессе их жизнедеятельности.

Различают следующие формы музыкотерапии: активную (двигательные импровизации под соответствующий характеру музыки) и пассивную (прослушивание успокаивающей или стабилизирующей музыки специально или как фон).

Современные сведения, наложенные на древнейшие знания, показывают, что звуки различных музыкальных инструментов по-разному влияют на организм человека:

- Звучание ударных способно дать ощущение уверенности, физически взбодрить, придать силы.
- Духовые инструменты влияют на формирование эмоциональной сферы, причём медно-духовые мгновенно пробуждают человека ото сна, делают его бодрым, активным.
- Фортепианная музыка развивает интеллектуальную сферу. Не случайно звучание рояля называют самой математической музыкой.
- Струнные инструменты прямо воздействуют на сердце. Скрипка, виолончель и гитара развивают в человеке чувство сострадания.
- Вокальная музыка влияет на весь организм, но прежде всего на укрепляет голосовые связки, улучшает речь

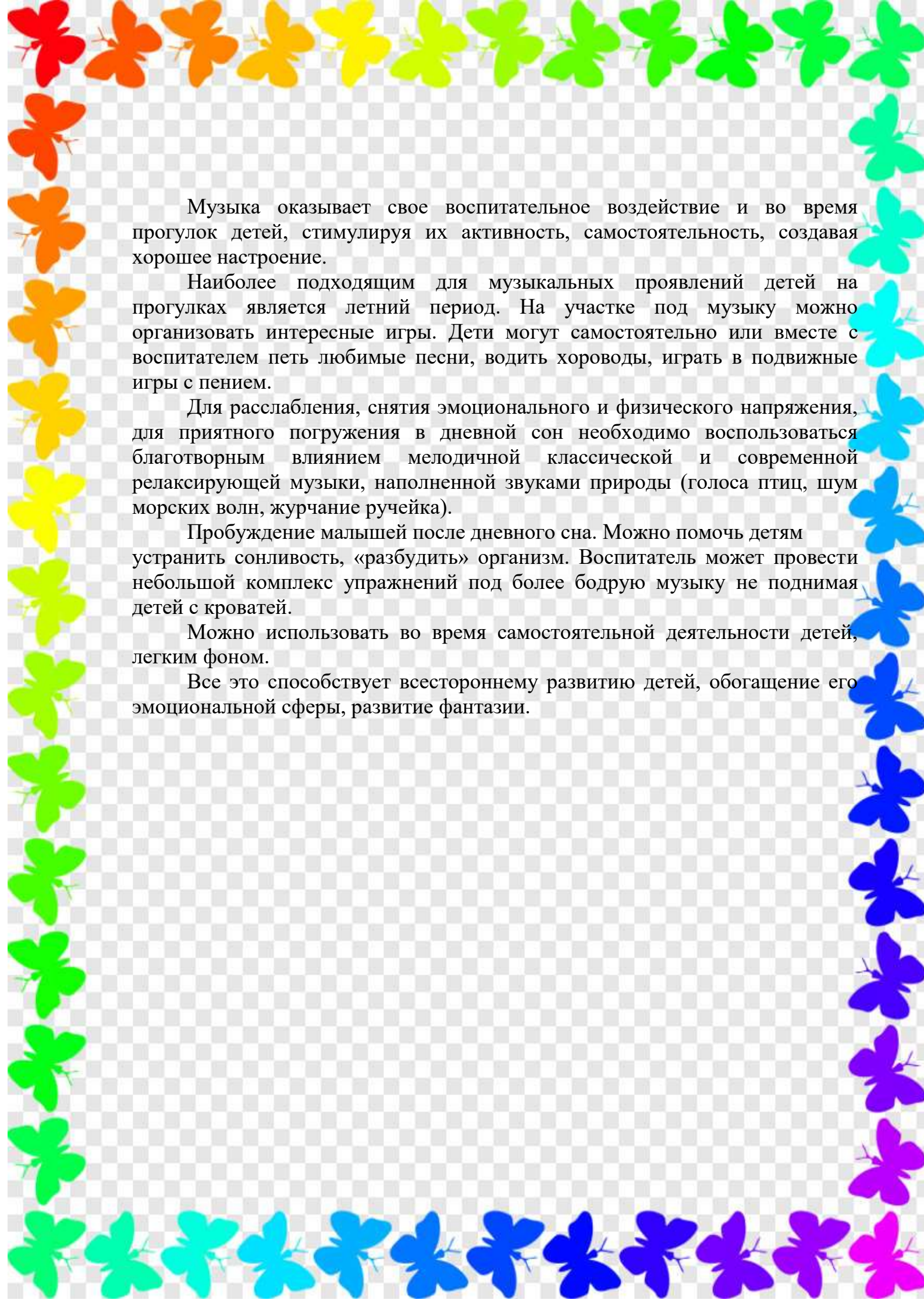
### **Включение «фоновой» музыки в режимные моменты**

Фоновая музыка – это музыка, звучащая "вторым планом", без установки на осознанное восприятие, на занятиях, в свободной деятельности и режимных моментах. Воздействуя на нравственное и эстетическое развитие ребёнка, музыка является основой воспитательной системы в условиях ДОУ, а музыкальное сопровождение режимных моментов помогает эффективной работе педагогов.

Хотелось бы, чтобы музыка не заканчивалась на пороге музыкального зала, а звучала на протяжении всего дня, обогащая эмоциональную сферу ребёнка новыми впечатлениями.

В каких режимных моментах может звучать музыка?

- Утренний приём детей
- Утренняя гимнастика
- Вовлечение детей в НОД
- Подготовка ко сну
- Пробуждение
- Музицирование в свободной деятельности
- Релаксация
- Повторение песен и хороводов



Музыка оказывает свое воспитательное воздействие и во время прогулок детей, стимулируя их активность, самостоятельность, создавая хорошее настроение.

Наиболее подходящим для музыкальных проявлений детей на прогулках является летний период. На участке под музыку можно организовать интересные игры. Дети могут самостоятельно или вместе с воспитателем петь любимые песни, водить хороводы, играть в подвижные игры с пением.

Для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения, для приятного погружения в дневной сон необходимо воспользоваться благотворным влиянием мелодичной классической и современной релаксирующей музыки, наполненной звуками природы (голоса птиц, шум морских волн, журчание ручейка).

Пробуждение малышей после дневного сна. Можно помочь детям устранить сонливость, «разбудить» организм. Воспитатель может провести небольшой комплекс упражнений под более бодрую музыку не поднимая детей с кроватей.

Можно использовать во время самостоятельной деятельности детей, легким фоном.

Все это способствует всестороннему развитию детей, обогащение его эмоциональной сферы, развитие фантазии.