

«ТЕСТОПЛАСТИКА КАК МЕТОД АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА»

АВТОР ПРАКТИКИ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБДОУ Д/С №14:
РАКИНА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В современном обществе у детей дошкольного возраста возникают как физические, так и эмоциональные перегрузки, стрессы. Физическое и эмоциональное развитие ребенка зависит от того, каким он увидит окружающий мир.

Как следствие, в детский сад приходят дети с нарушением эмоционально-волевой сферы. Внутренний мир ребенка с ОВЗ в развитии действительно сложен и многообразен, и именно арт-терапия по-настоящему увлекает своим многообразием в применении и способствует развитию эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста, а экологическая чистота и безвредность материала позволяет широко использовать его в работе с детьми.



***АРТ-ТЕРАПИЯ** – ЭТО МЕТОД ОСНОВАННЫЙ НА ИСКУССТВЕ,
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*





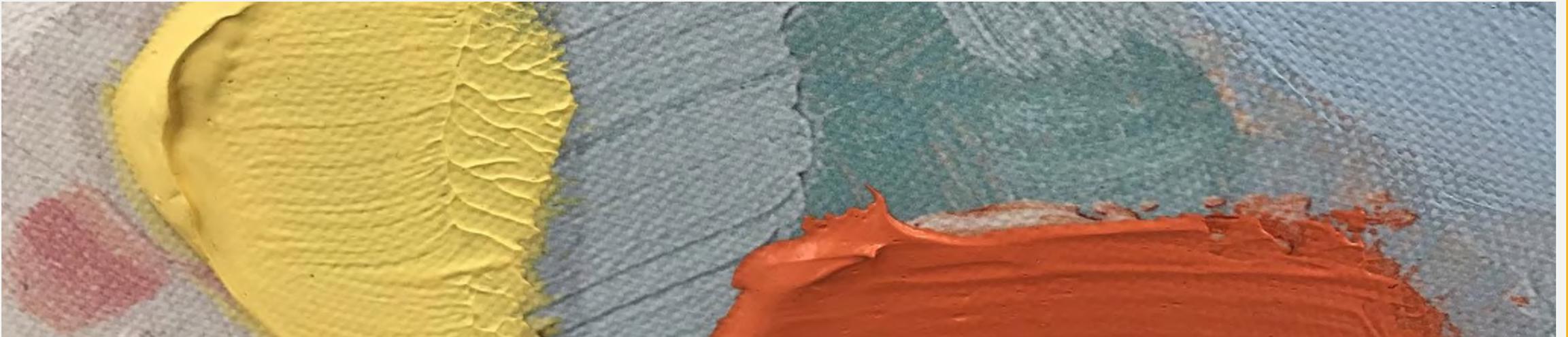
ЗАНЯТИЕ ПО ТЕСТОПЛАСТИКЕ





Цель работы :

Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ через использование технологии тестопластики.

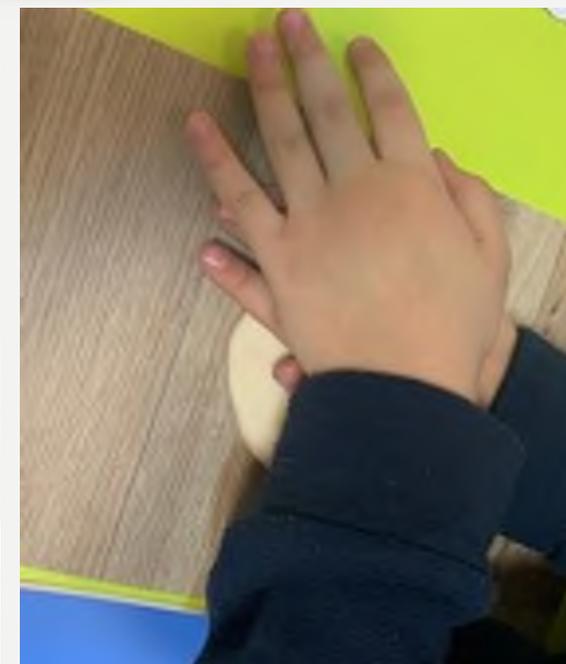


Ключевые задачи:

- ❑ **-Коррекционно-развивающие-** создать условия для развития и коррекции высших психических функций (восприятия, память, внимания, мышления, воображение, моторики и координации движений).
- ❑ **-Обучающие** – способствовать расширению знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей детей, умения видеть необычное в предмете исследования.
- ❑ **-Коммуникативные** – создать условия для развития умения позитивного общения и сотрудничества.
- ❑ **-Релаксационные-** снять психоэмоциональное напряжения.
- ❑ **-Воспитательные** – создать условия для развития нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания.



На первых этапах происходило знакомство детей с тестопластикой как видом народно-прикладного искусства, ее особенностями, инструментами, которые необходимы для работы с тестом, простейшими технологическими приемами (раскатывание на определенную толщину, смачивание для склеивания частей)



Работа детей с тестом





Для раскатывания теста использовали скалки, а для вырезывания – разнообразные формы, крышки.





Методы работы



Работа с родителями

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных приемов, мер, помощи ребенку в обучении тестопластике с учетом его возможностей;
- обсуждения результатов продвижения ребенка в условиях педагогического воздействия;
- оформления информационных уголков для родителей.



Наши достижения



Результаты:

- ❑ У 75 % детей прослеживается положительная динамика в развитие высших психических функций;
- ❑ У 83% детей психоэмоциональное состояние детей стало более стабильным;
- ❑ У 66% детей положительная динамика развития мелкой моторики.

Дети в группе освоили навыки сотрудничества, позитивного общения и активно применяют их на занятиях;

Стало больше детей с позитивным настроем на различные трудности, благоприятным фоном настроения.

Главным результатом работы по тестопластике, как одной из форм арт-терапии считаю: не столько научить ребёнка лепке, сколько помочь посредством арт-терапии справиться с проблемами, вызывающими у него негативные ЭМОЦИИ.



Значимость результатов реализации практики для сферы образования города Дивногорска

Эта практика значима для всех участников образовательного процесса:

Детей – благотворное влияние на развитие всех психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Родителей – приобретение новых знаний по воспитанию и развитию детей.

Узких специалистов - новый метод практической деятельности.

**Спасибо за
внимание!**

