

## **Развитие мелкой моторики, оказывающее благоприятное воздействие на формирование речи.**

В течение 17 лет я веду углубленную работу по этой теме. Мною разработан и апробирован дидактический материал по развитию мелкой моторики. Упражнения помогают в постановке, автоматизации звуков, способствует развитию связной речи. В практической деятельности была разработана система организации логопедической работы с детьми по развитию мелкой моторики. Предлагая ребенку выполнять различные упражнения для рук, я постепенно усложняю их.

*Ритм речи, прежде всего, чтение стихов, поговорок.* Способствует совершенствованию динамической координации общей и мелкой моторики и облегчает процесс запоминания. Проведение пальчиковой гимнастики всегда сопровождается речитативом и рассчитано на детей разного возраста и различного уровня речевого развития.

*Игры с мелкими предметами: мозаикой, бусами, крупами, пуговицами, шнурами, лентами и т.д.* Это – бесценный материал, с помощью которого кисти рук приобретают подвижность, точность, гибкость. Это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.



К каждому празднику делаем подарки из крупы.



Изготовленное мною *сюжетное панно* оказывает благотворное влияние на совершенствование речи, развивает внимание, зрительную память, ориентировку в пространстве и т.д.



В играх, направленных на развитие тактильно-кинестетической чувствительности, мои воспитанники развивают зрительное внимание, память, способность узнавать предметы на ощупь.

Использование мини-песочницы способствует развитию мелкой моторики, интеллектуальных способностей. Песочная терапия даёт положительные результаты: улучшается координация движений пальцев рук, стабилизируется эмоциональное состояние – возбужденные дети успокаиваются, а также получают первый опыт рефлексии, учатся понимать себя и других. Обучающиеся чувствуют себя более успешными.

Заинтересованность и участие родителей с детьми помогает находить новые идеи, фантазировать при изготовлении больших сюжетных картин из разных материалов для детского сада.



Учитель-логопед М. В. Островерхая