

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребёнком.
2. Старайтесь ограничивать ребёнка в «просиживании» у планшета, компьютера, телефона.

Во-первых, современные средства массовой информации не соответствуют нормативной речи. А у ребёнка происходит искажённое речевое развитие.

Во – вторых, компьютерные игры не предполагают развитие диалогической речи, что задерживает развитие связной речи. Иногда у ребёнка проявляется отказ от речи. Зачем говорить, развиваться, когда тебя в игре и так все понимают. Таким образом, происходит задержка речевого развития. В последнее время растёт число неговорящих детей. В 3-4 года ребёнок не произносит ни одного слова. Одни звукокомплексы.

Не забывайте, что речь человека развивается в процессе общения.

3. Помните, что основные собеседники для ребёнка в семье – мама, папа, бабушка или дедушка. Именно, семья несёт нормативную речь. Как говорите вы, так и будет говорить ваш ребёнок, он полностью копирует вас. Ненормативная лексика из вне: из садика, из школы – быстро забывается. Ребёнок знакомится с новым, ему интересно повторить «плохое» запретное слово. Надолго остаётся в памяти, что и как говорят каждый день.

4. Не забывайте давать поручение старшим детям как можно больше.

5. Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами. Учите отвечать его полным ответом

6. Умейте терпеливо выслушивать своё чадо, как раз в это время формируется связная речь. Если ребёнку тяжело подобрать какое-нибудь слово – нужно помочь ему в этом, иначе он забудет про что хотел вам рассказать и интерес быстро угаснет.

7. Систематически проводите игры в слова «Кто больше знает слов». «Скажи какой...?», «А если бы...», «Придумай слово».

8. Читайте детям каждый день, книжные иллюстрации рассматривайте вместе. Обсуждайте понравившиеся моменты в рассказах. Каждое непонятное слово обязательно разьясните ребёнку.

Используйте словарь.

9. Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки из стихотворений, рассказов...

5. Предложите ребёнку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи. Сочиняйте рассказы.

6. Не забывайте записывать в тетрадь или на диктофон рассказы и сказки вашего ребёнка. Через 2-3 месяца прослушайте их вместе с ребёнком, проанализируйте, запишите новые.

7. Учите ребёнка составлять рассказы о природе, организовывайте

в выходные дни поездки на природу. Это добрый стимул для составления рассказов и сказок.

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ

- 1.**Чаще и больше разговаривайте с ребёнком.
- 2.**Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами.
- 3.**Систематически проводите игры в слова «Кто больше знает слов». «Скажи какой...?», «А если бы...», «Придумай слово».
- 4.** Не забывайте употреблять пословицы, загадывать загадки.
- 5.** Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки отдельных стихотворений, рассказов...
- 6.**Каждое непонятное слово обязательно разъясните ребёнку.
Используйте словарь.

Материал подготовила: учитель-логопед Снеткова О.Г