

## Советы логопеда по выполнению домашнего задания

На индивидуальных занятиях с логопедом ребёнок научился произносить тот или иной звук. Звук поставлен! Но рано ставить на этом точку. Прежде, чем ребёнок начнёт активно пользоваться этим звуком в речи, необходимо проделать огромную работу, как логопеду, так и родителям. Другими словами, этот звук необходимо автоматизировать. На этом этапе по автоматизации звука большая роль отводится родителям. Логопед отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребёнку, а главное, наполнен «трудным» звуком. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

**Уважаемые родители, Вам необходимо будет потратить всего 15 минут в день** для того, чтобы повторить стишок или чистоговорку. Но, благодаря этому, Ваш ребёнок будет постоянно делать всё новые и новые успехи. Ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить!



Естественно, начать нужно с самого простого, а именно, с произнесения **слогов: ДРА-ДРА-ДРА, РО-РА-РО (ША-ШО-ША, СА-СА-СО и т.п)** Очень часто малышу бывает очень скучно произносить одни и те же слоги, слова. Но, к сожалению, без многократного повторения результата не будет. **На помощь Вам должны прийти: находчивость, воображение, изобретательность! Вспомните, когда Вы были маленькими, что было интересно для Вас, и постарайтесь Ваше общение с ребёнком по автоматизации звука превратить в игру.** **Например,** представьте, что Вы говорите на языке инопланетян, и никто кроме Вас и Вашего ребёнка не знает, что ДРА-ДРА-ДРА, означает «здравствуйте».



**Усложним задание:** произносим слова. Сколько слов с «трудным» звуком Р (берётся тот звук, который автоматизируется) знаете Вы? А ребёнок? Устройте между членами семьи соревнование!

Картинки, в которых есть «трудный» звук можно вырезать из журналов, нарисовать, найти в различных настольных играх (домино, лото, пазлы). Этот звук можно искать дома в названиях мебели, одежды, посуды, в именах людей...

Ваш поход в магазин с ребёнком тоже можно превратить в незабываемое приключение. **Например**, нужно найти или купить только те продукты, в названиях которых «живёт» наш «трудный» звук. Например, звук **Р**: **СЫР, КЕФИР, МАКАРОНЫ, ЙОГУРТ, МАРГАРИН** и тд.



**Помните**, что Вы должны проговаривать только тот речевой материал, который подбирает для Вашего ребёнка логопед.

Если ребёнок уже легко произносит слова, то можно переходить и к фразам, предложениям. А далее заучиваем чистоговорки, стишки. **Применяйте и на**

**этом этапе игровой подход.** Ведь проговаривать стихи веселее вместе: на прогулке, в машине или даже тогда, когда поднимаетесь по лестнице.

**Таким образом, автоматизация и введение звуков в речь будет проходить весело, непринуждённо. А самое главное – Вы найдёте для своего ребёнка то драгоценное время для общения, которое так необходимо всем!!!**