

Педагогическая практика

«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с использованием дидактического пособия по экспериментированию «УМКА»

Актуальность:

Развитие познавательных способностей детей через экспериментирование в наше время особенно актуально. Так как современные дети живут и развиваются в эпоху информатизации, то от них требуется не только владеть знаниями, но и уметь добывать эти знания самостоятельно, использовать полученные знания в повседневной жизни, а также логически и творчески мыслить. Тем более, что текущее десятилетие объявлено президентом РФ - десятилетием науки и технологий в России.

В связи с этим, развитие познавательных способностей через экспериментирование становится неотъемлемой частью образовательного процесса и важным направлением педагогической деятельности. Ведь именно экспериментирования помогает формировать у детей основы научного мировоззрения, развивать любознательность, стремление к познанию нового и неизведанного.

Экспериментирование способствует развитию таких качеств, как самостоятельность, целеустремленность, умение принимать решения, ответственность. Кроме того, оно стимулирует развитие речи, памяти, внимания, мышления, а также предоставляет возможности для творческой самореализации и проявления инициативы.

Для развития познавательных способностей и экспериментирования важно использовать разнообразные формы и методы работы с детьми. Это могут быть игры, проекты, творческие задания, экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты.

Также необходимо создать соответствующую предметно-развивающую среду, которая будет стимулировать познавательную активность детей. Это может быть мини-лаборатория, центр экспериментирования, уголок природы, различные коллекции, наглядные пособия и материалы для экспериментирования. Важным аспектом является активное участие родителей в развитии познавательных способностей детей. Родителям следует поддерживать интерес ребенка к экспериментированию, создавать условия для проведения опытов и экспериментов дома, обсуждать с ребенком результаты его опытов, помогать в оформлении результатов.

Таким образом, развитие познавательных способностей детей через экспериментирование является актуальной задачей современного образования, так как это способствует развитию личности ребенка, его самостоятельности, любознательности и творческого потенциала.

Цель педагогического опыта: Создание условий для развития познавательных способностей детей, формирования у них исследовательских умений и навыков, мотивации к самостоятельному получению знаний, через использование дидактического пособия «УМКА» в процессе экспериментально-познавательной деятельности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс ДОО систему занятий, направленных на развитие познавательной активности и исследовательских навыков детей с использованием дидактического пособия “УМКА”.
2. Способствовать формированию у детей представлений о свойствах и явлениях окружающего мира, развитию умений наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.
3. Развивать умения и навыки работы с различными материалами, инструментами и оборудованием, необходимыми для проведения экспериментов и исследований.
4. Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира и стремление к самостоятельному открытию новых знаний.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов и родителей по вопросам организации и проведения экспериментальной деятельности с детьми.

Результаты:

1. Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей интереса к опытно-экспериментальной деятельности, осознание значимости и ценности знаний, умений и навыков.
3. Развитие у детей умения наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи, а также развитие творческого мышления;
4. Создание условий для сотрудничества и взаимодействия с родителями воспитанников.

Этапы реализации педагогического опыта:

I этап – подготовительный:

Разработка и апробация дидактического пособия для проведения занятий по экспериментированию.

Создание картотеки опытов и экспериментов для дошкольников.

II этап – основной:

Внедрение разработанной системы занятий с использованием пособия «УМКА», направленных на развитие познавательных способностей и исследовательских умений детей дошкольного возраста.

Организация взаимодействия с родителями по вопросам развития познавательной активности детей и их участия в экспериментах и исследованиях.

III этап – заключительный:

Мониторинг результатов экспериментальной деятельности и определение уровня развития познавательных способностей воспитанников.

Обобщение и распространение педагогического опыта среди коллег и общественности.